Démarche Égalité Femmes - Hommes

FICHE n°6 LES STÉRÉOTYPES DANS L'ORIENTATION

Document réalisé par des agent-e-s volontaires, Référent-e-s Égalité Femmes Hommes du Département du Pas-de-Calais Juin 2019

COMMENT LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES DANS L'ORIENTATION?

1 - Définition / Introduction

Les garçons comme les filles sont soumis à un déterminisme genré dans le choix de leur orientation. Les garçons s'interdisent les métiers « féminins » et vice versa pour les filles, d'où une surreprésentation des femmes dans les métiers de la santé, de l'éducation ou de l'esthétique. À l'inverse, dans d'autres secteurs, elles font presque figure d'exception (mécanique, services d'incendie et de secours, direction d'entreprises...).



Dans son ouvrage, <u>L'orientation aux prises avec le genre</u>, Françoise VOUILLOT explique qu'une partie des choix et des goûts des jeunes relève de la reproduction de stéréotypes et qu'en matière d'orientation et de carrière, il n'existe pas de déterminisme.

L'égalité entre les filles et les garçons constitue une obligation légale et une mission fondamentale de l'Éducation nationale. L'éducation à l'égalité invite à élargir et ouvrir les possibilités et les choix d'orientation dans les établissements scolaires.

Cependant il existe encore trop de disparités dans les parcours scolaires entre les filles et les garçons. Parents et enseignants ne se comportent pas de la même manière selon le genre de l'enfant (<u>Entretien Marie DURU-BELLA</u>, sociologue à l'origine du rapport : <u>Ce que la mixité fait aux élèves</u>).

2 - Rappel législatif

- La <u>loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013</u> d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République prévoit que les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur contribuent à favoriser la mixité et l'égalité entre les femmes et les hommes, notamment en matière d'orientation.
- <u>La convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons</u>, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018 dégage trois chantiers prioritaires :
 - Acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes.
 - Renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes.
 - S'engager pour une plus grande mixité des filières de formation et à tous les niveaux d'étude.
- <u>La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018</u> pour la liberté de choisir son avenir professionnel prévoit que la Région organise des actions d'information sur les métiers et les formations ainsi que sur la mixité des métiers et l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes en direction des élèves et de leur famille.



Démarche Égalité Femmes - Hommes

3 - Les stéréotypes

<u>Les stéréotypes les plus fréquents dans l'orientation professionnelle</u> sont :

« Certaines filières et carrières sont plus adaptées aux filles, et d'autres aux garçons ».

« Les filles sont plus studieuses et littéraires, les garçons se retrouvent plus dans les filières scientifiques et technologiques, ils seraient aussi plus ambitieux ».



4 - Les statistiques

- **94%** de filles dans l'enseignement professionnel de la coiffure, de l'esthétique et des services à la personne. (*Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur* Ministère de l'Éducation Nationale 2017)
- **1%** des filles dans l'enseignement professionnel a opté pour le bâtiment ou le génie climatique (*Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur* Ministère de l'Éducation Nationale 2017).
- 42% des filles font le choix d'un filière littéraire (22% pour les garçons).
- **71%** des garçons font le choix d'un profil scientifique (53% pour les filles). (<u>L'égalité entre les filles</u> <u>et les garçons comprendre, mesurer, agir au cœur des établissements</u> ONISEP 2015).

5 - Les bonnes pratiques

- Travailler avec des associations comme « elles bougent ».
- Créer un mannequin challenge pour « effacer le genre » des métiers.
- Travailler avec des théâtres pour libérer la parole et lancer les débats.
- Création de films sur la thématique par et pour les élèves (exemple: <u>On est libres et unis contre le sexisme</u> collège Jean-Jaurès de Lens, 1er prix du concours national « <u>Buzzons contre le sexisme</u> »).
- Journée découverte des métiers de l'artisanat pour les élèves, organisée par un partenariat entre le Département du Pas-de-Calais et la Chambre des métiers de la région Hauts-de-France.





Pour en savoir plus :

- Le sexe de mon job
- Tous les métiers sont mixtes
- Une éducation non genrée aux métiers numériques CORIF
- Le petit guide anti préjugés dans les métiers du Transport CORIF
- Les garçons sont meilleurs en science

