

FICHE n°5**LES STÉRÉOTYPES DANS LA VIE SCOLAIRE****COMMENT LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES DANS LA VIE SCOLAIRE ?****1 - Définition / Introduction**

L'adolescence est une période de construction de l'identité et de structuration en fonction des pairs. La famille, les amis et la culture influencent les attitudes et comportements des filles aussi bien que des garçons. Les médias, la publicité et les journaux jouent quant à eux un rôle important dans la création des représentations du masculin et du féminin.

Les comportements sont ajustés en fonction des normes et des traditions du groupe, pour les habits, le « parler », la musique, les choix d'orientation. En cas de problème de confiance en soi, transgresser une norme relative à son genre relève donc du défi et devient très vite insurmontable.

D'après une étude publiée en 2017 dans le [Journal of Adolescent Health](#) et menée auprès de 450 préadolescents de 15 pays, les stéréotypes sont déjà solidement ancrés dans l'inconscient dès l'âge de 10 ans.

2 - Rappel législatif

- Le [Code de l'éducation](#) inscrit l'égalité des filles et des garçons comme un principe fondamental et institue, depuis 2018, un [référént égalité filles garçons](#) dans chaque établissement scolaire.
- La [Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons 2013-2018](#) encourage un climat scolaire serein, assure un cadre protecteur et favorise la mixité et l'égalité en matière d'orientation, d'éducation à la sexualité et incite au respect mutuel.
- La [circulaire n°2015-003 du 20 janvier 2015](#) renforce la mise en œuvre de la politique éducative en faveur de l'égalité entre les filles et les garçons à l'École en s'appuyant sur la formation des personnels de l'Éducation nationale.

3 - Les stéréotypes**Les stéréotypes les plus fréquents dans la vie scolaire sont :**

« Les filles qui portent des jupes sont des allumeuses », « c'est pas un sport de filles », « Une fille est incapable de battre un garçon à FIFA » (jeux vidéo) ...

L'adhésion à certains stéréotypes sexuels permet aux jeunes d'avoir une perception plus structurée et parfois rassurante de leur environnement. ([Le sexisme chez les jeunes, de l'évidence à l'indifférence - Laurie FRADETTE](#)).



4 - Les statistiques

- **40%**, part des personnages féminins dans les manuels scolaires, mise en scène à 70% dans des activités domestiques. ([Haute Autorité de Lutte Contre les Discriminations et pour l'égalité](#)).
- **76 à 84%** des sanctions disciplinaires concernent les garçons dans la mesure où les actes qui les ont entraînés sont perçus comme un moyen d'affirmer sa virilité. (Sylvie AYRAL, [La fabrique des garçons](#))
- A l'école primaire, les enseignant·e·s ont **44%** d'interactions avec les filles contre **56%** avec les garçons. (Nicole MOSCONI, [Effets et limites de la mixité scolaire](#)).

5 - Les bonnes pratiques

- Mise en place de médiateurs·trices formé·e·s sur la thématique dans les collèges pour résoudre les conflits.
- Valoriser les pionnières en multipliant les portraits de femmes célèbres, telles que «62 voie·s·x de femmes », ou les femmes anonymes ayant marqué l'histoire ([Combats de femmes 14/18.](#))
- Réaliser des travaux sur la [place de la femme dans l'art](#).
- Mise en place de débats dans les conseils de vie collégienne et échanges avec des adultes (Infirmier·e ou assistant·e sociale).
- Travailler sur la place de la femme dans la publicité et le marketing avec l'utilisation du photo langage.
- Mise en place de forum avec les différents partenaires institutionnels, associations...



Pour en savoir plus :

- [Canopé – Égalité filles garçons](#)
- [De la maternelle au baccalauréat, égalité filles garçons](#)
- Vidéo du collège Jean Jaurès de Lens, [On est libres et unis contre le sexisme](#)

